



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Europejski Fundusz Społeczny



Plan działania na rok 2009

PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ

Numer i nazwa Priorytetu	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach	Województwo	Pomorskie
Institucja Pośrednicząca	Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Departament Europejskiego Funduszu Społecznego		
Adres siedziby	ul. Okopowa 21/27, 80 – 810 Gdańsk		
Telefon	058 326 81 90	Faks	058 326 81 93
E-mail	defs@woj-pomorskie.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Agata Michałowska a.michalowska@woj-pomorskie.pl 058 326 82 07		
Institucja Pośrednicząca II stopnia / numer Działania lub Poddziałania	Nie dotyczy Priorytetu IX		
Adres siedziby	-		
Telefon	-	Faks	-
E-mail	-		

KARTA DZIAŁANIA 9.1

Poddziałanie 9.1.1

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	X	II kw.	III kw.	IV kw.	
Typ konkursu	Otwarty	X						
	Zamknięty							
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego) na obszarach i w środowiskach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (w szczególności na obszarach wiejskich). 2. Wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) przyczyniające się do zwiększonego uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym np. wsparcie dla przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego zagrożonych likwidacją, wydłużenie godzin pracy, uruchomienie dodatkowego naboru dzieci, zatrudnienie dodatkowego personelu itp.							
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu							
	1. Grupę docelową w projekcie (zgodnie z katalogiem grup docelowych dla Poddziałania 9.1.1) stanowią w 100% osoby posiadające miejsce zamieszkania (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) na terenie województwa pomorskiego i/lub podmioty posiadające siedzibę lub wyodrębnioną formalnie jednostkę na jego terenie.							
	Uzasadnienie:	<i>Zagwarantowanie, iż działania projektowe będą wspierały rozwój zasobów ludzkich oraz oddziaływały na poprawę sytuacji społeczno-gospodarczej na terenie województwa pomorskiego. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.	
	2. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.							
	Uzasadnienie:	<i>Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania realizacji projektów większej liczbie projektodawców. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie Lokalnego Systemu Informatycznego.</i>				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.	
	3. Maksymalny okres realizacji projektu nie dłuższy niż do dnia 31 grudnia 2011 r.							
	Uzasadnienie:	<i>Realizacja zasady n+3 oraz zachowanie płynności wydatkowania środków EFS i zmniejszenie ryzyka związanego z nieprzewidywaną realizacją projektów przez potencjalnych Projektodawców. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.	
	4. Maksymalna wartość projektu wynosi 1 000 000 PLN.							
	Uzasadnienie:	<i>Ograniczenie przypadków, w których zakres merytoryczno-finansowy projektu znacznie przewyższa możliwości organizacyjne Projektodawcy. Ponadto, ograniczenie wartości projektów pozwoli na realizację większej liczby projektów, w szczególności o zasięgu lokalnym, które charakteryzują się zazwyczaj mniejszymi wartościami. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.	
	5. Beneficjent, w okresie realizacji projektu, prowadzi biuro projektu na terenie województwa pomorskiego, z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu (dokumentacja ta powinna dotyczyć dokumentów merytorycznych i finansowych związanych z realizowanym wsparciem) oraz z kluczowym personelem realizującym projekt (personel zarządzający projektem wskazany we wniosku).							
Uzasadnienie:	<i>Usprawnienie kontaktu Beneficjenta z grupą docelową (w trakcie realizacji projektu) oraz z Instytucją Organizującą Konkurs (w trakcie kontroli). Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.		
Kryteria strategiczne								
1. Projekt jest realizowany wyłącznie na terenach gmin wiejskich, miejsko-wiejskich i miast do 25 tys. mieszkańców w województwie pomorskim.					WAGA	5		

	Uzasadnienie:	Wzmocnienie działań projektowych ukierunkowanych na wyrównywanie szans edukacyjnych mieszkańców terenów wiejskich, z uwagi na duże zróżnicowanie w województwie pomorskim w dostępie do edukacji przedszkolnej między obszarami miejskimi i wiejskimi. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.
	2.	W ramach projektu realizowane są wyłącznie inne formy wychowania przedszkolnego.	WAGA	5
	Uzasadnienie:	Upowszechnienie wychowania przedszkolnego w formach odpowiadających potrzebom grup docelowych w bardziej elastyczny sposób niż dotąd dostępne formy edukacji przedszkolnej. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.
	3.	Grupę docelową w projekcie stanowią w 100% osoby i/lub podmioty wyłącznie z obszaru jednego powiatu, zgodnie z priorytetowymi kierunkami działań i/lub rodzajami/typami projektów wskazanymi w Powiatowym Programie Na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej (PPnRZiSS) właściwym dla obszaru zamieszkania/zlokalizowania grup docelowych określonych w projekcie.	WAGA	5
	Uzasadnienie:	Szczególne wsparcie projektów wynikającym z zapisów Powiatowych Programów na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej, które określają potencjał, priorytety i kierunki rozwoju społeczno-gospodarczego odrębne dla każdego powiatu województwa pomorskiego. Programy zostały opracowane w oparciu o kompleksowe analizy problemów i potrzeb charakterystycznych dla każdego z pomorskich powiatów. Na tej podstawie w Programach wyznaczono konkretne obszary i kierunki działań objętych wsparciem EFS, których realizacja niezbędna jest do uzyskania celu w postaci wzrostu zatrudnienia i spójności społecznej. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.

Poddziałanie 9.1.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	X	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty	X					
	Zamknięty						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia, w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia, - doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym), - programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki, - dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych, - rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno – zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery), - wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne, - wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania. 						

Kryteria dostępu			
1. Grupę docelową w projekcie (zgodnie z katalogiem grup docelowych dla Poddziałania 9.1.2) stanowią w 100% osoby posiadające miejsce zamieszkania (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) na terenie województwa pomorskiego i/lub podmioty posiadające siedzibę lub wyodrębnioną formalnie jednostkę na jego terenie.			
Uzasadnienie:	<i>Zagwarantowanie, iż działania projektowe będą wspierały rozwój zasobów ludzkich oraz oddziaływały na poprawę sytuacji społeczno-gospodarczej na terenie województwa pomorskiego.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1.
2. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.			
Uzasadnienie:	<i>Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania realizacji projektów większej liczbie projektodawców. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie Lokalnego Systemu Informatycznego.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1.
3. Maksymalny okres realizacji projektu nie dłuższy niż do dnia 31 grudnia 2011 r.			
Uzasadnienie:	<i>Realizacja zasady n+3 oraz zachowanie płynności wydatkowania środków EFS i zmniejszenie ryzyka związanego z nieprawidłową realizacją projektów przez potencjalnych Projektodawców. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1.
4. Maksymalna wartość projektu wynosi 1 000 000 PLN.			
Uzasadnienie:	<i>Ograniczenie przypadków, w których zakres merytoryczno-finansowy projektu znacznie przewyższa możliwości organizacyjne Projektodawcy. Ponadto, ograniczenie wartości projektów pozwoli na realizację większej liczby projektów, w szczególności o zasięgu lokalnym, które charakteryzują się zazwyczaj mniejszymi wartościami. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1.
5. Beneficjent, w okresie realizacji projektu, prowadzi biuro projektu na terenie województwa pomorskiego, z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu (dokumentacja ta powinna dotyczyć dokumentów merytorycznych i finansowych związanych z realizowanym wsparciem) oraz z kluczowym personelem realizującym projekt (personel zarządzający projektem wskazany we wniosku).			
Uzasadnienie:	<i>Usprawnienie kontaktu Beneficjenta z grupą docelową (w trakcie realizacji projektu) oraz z Instytucją Organizującą Konkurs (w trakcie kontroli). Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1.
Kryteria strategiczne			
1. Grupę docelową w projekcie stanowią w 100% osoby posiadające miejsce zamieszkania (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) wyłącznie na terenach gmin wiejskich, miejsko-wiejskich i miast do 25 tyś. mieszkańców i/lub podmioty posiadające siedzibę lub wyodrębnioną formalnie jednostkę na tych terenach.		WAGA	4
Uzasadnienie:	<i>Wzmocnienie działań projektowych ukierunkowanych na wyrównywanie szans edukacyjnych mieszkańców terenów wiejskich, z uwagi na duże zróżnicowanie w województwie pomorskim placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne między obszarami miejskimi i wiejskimi. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1.
2. W ramach projektu realizowane są programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych ukierunkowane w całości lub w części na rozwój kompetencji kluczowych, w tym obligatoryjnie na kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne.		WAGA	4
Uzasadnienie:	<i>Wzmocnienie działań projektowych ukierunkowanych na podnoszenie u uczniów podstawowych umiejętności oraz kompetencji kluczowych, w szczególności kompetencji matematycznych i podstawowych kompetencji naukowo-technicznych, dla zdolności do zatrudnienia oraz dla kontynuowania edukacji. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1.

Szczegółowe kryteria wyboru projektów

	3. Projekt jest realizowany w szkołach lub placówkach oświatowych, w których uczniowie co najmniej dwukrotnie na przestrzeni lat 2006 – 2008, osiągnęli w ramach egzaminów zewnętrznych wynik niższy od średniej wojewódzkiej.		WAGA	4
	Uzasadnienie:	<i>Wyrównanie istniejących różnic wewnątrz - regionalnych w jakości oferowanych usług edukacyjnych, których jedną z metod mierzenia i diagnozowania są średnie wyniki egzaminów zewnętrznych osiąganych przez uczniów danej szkoły lub placówki oświatowej. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1.
	4. Grupę docelową w projekcie stanowią w 100% osoby i/lub podmioty wyłącznie z obszaru jednego powiatu, zgodnie z priorytetowymi kierunkami działań i/lub rodzajami/typami projektów wskazanymi w Powiatowym Programie Na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej (PPnRZISS) właściwym dla obszaru zamieszkania/ zlokalizowania grup docelowych określonych w projekcie.		WAGA	4
	Uzasadnienie:	<i>Szczególne wsparcie projektów wynikającym z zapisów Powiatowych Programów na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej, które określają potencjał, priorytety i kierunki rozwoju społeczno-gospodarczego odrębne dla każdego powiatu województwa pomorskiego. Programy zostały opracowane w oparciu o kompleksowe analizy problemów i potrzeb charakterystycznych dla każdego z pomorskich powiatów. Na tej podstawie w Programach wyznaczono konkretne obszary i kierunki działań objętych wsparciem EFS, których realizacja niezbędna jest do uzyskania celu w postaci wzrostu zatrudnienia i spójności społecznej. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1.
	5. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji (Beneficjent ma podpisaną umowę) na terenie województwa pomorskiego finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.		WAGA	4
	Uzasadnienie:	<i>Zagwarantowanie komplementarności inicjatyw finansowanych z różnych źródeł wspólnotowych w województwie pomorskim oraz zapewnienie pełniejszego, kompleksowego wykorzystania zbudowanego dzięki nim potencjału przez placówki edukacyjne. Zastosowanie kryterium pozwoli na zwiększenie efektywności i racjonalności wydatkowania środków EFS oraz wpłynie na zwiększenie trwałości i długofalowości rezultatów realizowanych projektów. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1.

Poddziałanie 9.1.3

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Typ/typy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu	Realizacja regionalnego programu pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.		
Beneficjent systemowy	Departament Edukacji i Sportu, Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego		
Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	X	Jeżeli NIE – należy uzasadnić
	NIE		

Okres realizacji projektu		02.2008 r. - 09.2009 r.					
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		w latach 2007-2008	1 108 883 PLN	w roku 2009	766 200 PLN	ogółem w projekcie	1 875 083 PLN
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	twarde	w latach 2007-2008	Objęcie 240 uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pomocą stypendialną w wysokości 300 zł miesięcznie w roku szkolnym 2007/2008 przez okres 7 miesięcy (II semestr) oraz uczniów jw. w roku szkolnym 2008/2009 przez okres 4 miesięcy (I semestr).	w roku 2009	Objęcie 240 uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pomocą stypendialną w wysokości 300 zł miesięcznie w roku 2008/2009 przez okres 8 miesięcy (I i II semestr).	na koniec realizacji projektu	Objęcie 240 uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pomocą stypendialną w wysokości 300 zł miesięcznie w roku szkolnym 2007/2008 przez okres 7 miesięcy (II semestr) oraz uczniów jw. w roku szkolnym 2008/2009 przez okres 12 miesięcy (I i II semestr).
	miękkie		Poznanie potrzeb ucznia, jego uwarunkowań psychofizycznych, umożliwienie uczniom odkrycia własnych zdolności, rozwijanie indywidualnych zainteresowań, uzdolnień i aspiracji uczniów, wspomaganie rozwoju ucznia na płaszczyźnie intelektualnej, emocjonalnej i społecznej, indywidualizowanie pracy dydaktycznej pod względem treści i możliwości uczniów, usprawnianie procesu rozwoju uzdolnień poprzez współpracę trzech podmiotów: ucznia, rodzica, nauczyciela, zwiększenie liczby uczniów rozwijających zainteresowania przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi i technicznymi, zwiększenie liczby uczniów uczestniczących w konkursach i olimpiadach, zmniejszenie poczucia zagrożenia spowodowanego brakiem możliwości finansowych niezbędnych do rozwoju wiedzy i umiejętności.		Poznanie potrzeb ucznia, jego uwarunkowań psychofizycznych, umożliwienie uczniom odkrycia własnych zdolności, rozwijanie indywidualnych zainteresowań, uzdolnień i aspiracji uczniów, wspomaganie rozwoju ucznia na płaszczyźnie intelektualnej, emocjonalnej i społecznej, indywidualizowanie pracy dydaktycznej pod względem treści i możliwości uczniów, usprawnianie procesu rozwoju uzdolnień poprzez współpracę trzech podmiotów: ucznia, rodzica, nauczyciela, zwiększenie liczby uczniów rozwijających zainteresowania przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi i technicznymi, zwiększenie liczby uczniów uczestniczących w konkursach i olimpiadach, zmniejszenie poczucia zagrożenia spowodowanego brakiem możliwości finansowych niezbędnych do rozwoju wiedzy i umiejętności.		Poznanie potrzeb ucznia, jego uwarunkowań psychofizycznych, umożliwienie uczniom odkrycia własnych zdolności, rozwijanie indywidualnych zainteresowań, uzdolnień i aspiracji uczniów, wspomaganie rozwoju ucznia na płaszczyźnie intelektualnej, emocjonalnej i społecznej, indywidualizowanie pracy dydaktycznej pod względem treści i możliwości uczniów, usprawnianie procesu rozwoju uzdolnień poprzez współpracę trzech podmiotów: ucznia, rodzica, nauczyciela, zwiększenie liczby uczniów rozwijających zainteresowania przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi i technicznymi, zwiększenie liczby uczniów uczestniczących w konkursach i olimpiadach, zmniejszenie poczucia zagrożenia spowodowanego brakiem możliwości finansowych niezbędnych do rozwoju wiedzy i umiejętności.

Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2009 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu		Realizacja regionalnego programu pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.			
Beneficjent systemowy		Departament Edukacji i Sportu, Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego			
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?		TAK	x	Jeżeli NIE – należy uzasadnić	
		NIE			
Okres realizacji projektu		06.2009 r. - 10.2010 r.			
Kwota planowanych wydatków w projekcie		w roku 2009	733 800 PLN	ogółem w projekcie	
				2 040 800 PLN	
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	twarde	w roku 2009	Objęcie 400 uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pomocą stypendialną w wysokości 300 zł miesięcznie w roku szkolnym 2008/2009 przez okres 12 miesięcy (I i II semestr).	na koniec realizacji projektu	Objęcie 400 uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pomocą stypendialną w wysokości 300 zł miesięcznie w roku szkolnym 2008/2009 przez okres 12 miesięcy (I i II semestr).
	miękkie		Poznanie potrzeb ucznia, jego uwarunkowań psychofizycznych, umożliwienie uczniom odkrycia własnych zdolności, rozwijanie indywidualnych zainteresowań, uzdolnień i aspiracji uczniów, wspomaganie rozwoju ucznia na płaszczyźnie intelektualnej, emocjonalnej i społecznej, indywidualizowanie pracy dydaktycznej pod względem treści i możliwości uczniów, usprawnianie procesu rozwoju uzdolnień poprzez współpracę trzech podmiotów: ucznia, rodzica, nauczyciela, zwiększenie liczby uczniów rozwijających zainteresowania przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi i technicznymi, zwiększenie liczby uczniów uczestniczących w konkursach i olimpiadach, zmniejszenie poczucia zagrożenia spowodowanego brakiem możliwości finansowych niezbędnych do rozwoju wiedzy i umiejętności.		Poznanie potrzeb ucznia, jego uwarunkowań psychofizycznych, umożliwienie uczniom odkrycia własnych zdolności, rozwijanie indywidualnych zainteresowań, uzdolnień i aspiracji uczniów, wspomaganie rozwoju ucznia na płaszczyźnie intelektualnej, emocjonalnej i społecznej, indywidualizowanie pracy dydaktycznej pod względem treści i możliwości uczniów, usprawnianie procesu rozwoju uzdolnień poprzez współpracę trzech podmiotów: ucznia, rodzica, nauczyciela, zwiększenie liczby uczniów rozwijających zainteresowania przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi i technicznymi, zwiększenie liczby uczniów uczestniczących w konkursach i olimpiadach, zmniejszenie poczucia zagrożenia spowodowanego brakiem możliwości finansowych niezbędnych do rozwoju wiedzy i umiejętności.
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu			
		IP nie określa kryteriów dostępu.			

C. Wskaźniki monitorowania Działania 9.1

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2009
Działanie 9.1	Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Działania	48
	Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych) prowadzących kształcenie ogólne, które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Działania, w podziale na:	159
	a) obszary miejskie	62
	b) obszary wiejskie	97
	<i>Inne wskaźniki określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>	0

KARTA DZIAŁANIA 9.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	X	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty	X					
	Zamknięty						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostowanie potrzeb edukacyjnych w obszarze szkolnictwa zawodowego zgodnie z potrzebami lokalnego i regionalnego rynku pracy, 2. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie wyrównywaniu dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące: <ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia, - doradztwo i opiekę pedagogiczną – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym), - dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych, - efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego, - modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących), - współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania - staże i praktyki), - wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia, - wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne, - wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania. 						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Grupę docelową w projekcie (zgodnie z katalogiem grup docelowych dla Działania 9.2) stanowią w 100% osoby posiadające miejsce zamieszkania (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) na terenie województwa pomorskiego i/lub podmioty posiadające siedzibę lub wyodrębnioną formalnie jednostkę na jego terenie.						
	Uzasadnienie:	<i>Zagwarantowanie, iż działania projektowe będą wspierały rozwój zasobów ludzkich oraz oddziaływały na poprawę sytuacji społeczno-gospodarczej na terenie województwa pomorskiego. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.			
	2. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.						
	Uzasadnienie:	<i>Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania realizacji projektów większej liczbie Projektodawców. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie Lokalnego Systemu Informatycznego.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.			
3. Maksymalny okres realizacji projektu nie dłuższy niż do dnia 31 grudnia 2011 r.							
Uzasadnienie:	<i>Realizacja zasady n+3 oraz zachowanie płynności wydatkowania środków EFS i zmniejszenie ryzyka związanego z nieprawidłową realizacją projektów przez potencjalnych Projektodawców. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.				
4. Maksymalna wartość projektu wynosi 1 000 000 PLN.							

	Uzasadnienie:	Ograniczenie przypadków, w których zakres merytoryczno-finansowy projektu znacznie przewyższa możliwości organizacyjne Projektodawcy. Ponadto, ograniczenie wartości projektów pozwoli na realizację większej liczby projektów, w szczególności o zasięgu lokalnym, które charakteryzują się zazwyczaj mniejszymi wartościami. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.
	5. Beneficjent, w okresie realizacji projektu, prowadzi biuro projektu na terenie województwa pomorskiego, z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu (dokumentacja ta powinna dotyczyć dokumentów merytorycznych i finansowych związanych z realizowanym wsparciem) oraz z kluczowym personelem realizującym projekt (personel zarządzający projektem wskazany we wniosku).			
	Uzasadnienie:	Usprawnienie kontaktu Beneficjenta z grupą docelową (w trakcie realizacji projektu) oraz z Instytucją Organizującą Konkurs (w trakcie kontroli). Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.
Kryteria strategiczne				
	1. W ramach projektu zostaną opracowane programy rozwojowe, które zakładają podjęcie współpracy pomiędzy szkołami zawodowymi, a pracodawcami w zakresie praktycznych form nauczania - staże i/lub praktyki.		WAGA	6
	Uzasadnienie:	Szczególne wsparcie projektów, w ramach których opracowane programy rozwojowe będą zakładały podjęcie współpracy pomiędzy szkołami zawodowymi, a pracodawcami w celu włączenia ich w proces kształcenia zawodowego, w szczególności w zakresie praktycznej nauki zawodu. Pozwoli to na podniesienie zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2.
	2. Grupę docelową w projekcie stanowią w 100% osoby i/lub podmioty wyłącznie z obszaru jednego powiatu, zgodnie z priorytetowymi kierunkami działań i/lub rodzajami/typami projektów wskazanymi w Powiatowym Programie Na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej (PPnRZiSS) właściwym dla obszaru zamieszkania/ zlokalizowania grup docelowych określonych w projekcie.		WAGA	5
	Uzasadnienie:	Szczególne wsparcie projektów wynikającym z zapisów Powiatowych Programów na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej, które określają potencjał, priorytety i kierunki rozwoju społeczno-gospodarczego odrębne dla każdego powiatu województwa pomorskiego. Programy zostały opracowane w oparciu o kompleksowe analizy problemów i potrzeb charakterystycznych dla każdego z pomorskich powiatów. Na tej podstawie w Programach wyznaczono konkretne obszary i kierunki działań objętych wsparciem EFS, których realizacja niezbędna jest do uzyskania celu w postaci wzrostu zatrudnienia i spójności społecznej. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.
	3. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji (Beneficjent ma podpisaną umowę) na terenie województwa pomorskiego finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.		WAGA	4
	Uzasadnienie:	Zagwarantowanie komplementarności inicjatyw finansowanych z różnych źródeł wspólnotowych w województwie pomorskim oraz zapewnienie pełniejszego, kompleksowego wykorzystania zbudowanego dzięki nim potencjału przez placówki edukacyjne. Zastosowanie kryterium pozwoli na zwiększenie efektywności i racjonalności wydatkowania środków EFS oraz wpłynie na zwiększenie trwałości i długofalowości rezultatów realizowanych projektów. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.
Strona 10 z 29				

C. Wskaźniki monitorowania Działania 9.2

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2009
Działanie 9.2	Liczba szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe	27
	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	20
	<i>Inne wskaźniki określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>	0

KARTA DZIAŁANIA 9.3

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	X	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty	X					
	Zamknięty						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji ogólnych i zawodowych. 2. Programy formalnego potwierdzania kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny (wsparcie dla osób, które z własnej inicjatywy deklarują chęć przystąpienia do egzaminu zewnętrznego i potwierdzenia posiadanych kwalifikacji). 3. Usługi doradcze dla osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych kształceniem formalnym w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia formalnego w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy. 4. Wsparcie dla szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formalnego ukierunkowane na: <ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie potrzeb oraz rozszerzanie lub dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy, - podwyższanie jakości oferty edukacyjnej w tym również w przypadku form pozaszkolnych ubieganie się o akredytację kuratora oświaty, - rozwój innowacyjnych form kształcenia ustawicznego, w tym również w formie e-learningu. 						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Grupę docelową w projekcie (zgodnie z katalogiem grup docelowych dla Działania 9.3) stanowią w 100% osoby posiadające miejsce zamieszkania (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) na terenie województwa pomorskiego i/lub podmioty posiadające siedzibę lub wyodrębnioną formalnie jednostkę na jego terenie.						
	Uzasadnienie:	Zagwarantowanie, iż działania projektowe będą wspierały rozwój zasobów ludzkich oraz oddziaływały na poprawę sytuacji społeczno-gospodarczej na terenie województwa pomorskiego. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4.
	2. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.						
	Uzasadnienie:	Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania realizacji projektów większej liczbie Projektodawców. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie Lokalnego Systemu Informatycznego.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4.
	3. Maksymalny okres realizacji projektu nie dłuższy niż do dnia 31 grudnia 2011 r.						
	Uzasadnienie:	Realizacja zasady n+3 oraz zachowanie płynności wydatkowania środków EFS i zmniejszenie ryzyka związanego z nieprawidłową realizacją projektów przez potencjalnych Projektodawców. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4.
	4. Maksymalna wartość projektu wynosi 1 000 000 PLN.						
Uzasadnienie:	Ograniczenie przypadków, w których zakres merytoryczno-finansowy projektu znacznie przewyższa możliwości organizacyjne Projektodawcy. Ponadto, ograniczenie wartości projektów pozwoli na realizację większej liczby projektów, w szczególności o zasięgu lokalnym, które charakteryzują się zazwyczaj mniejszymi wartościami. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4.	
5. Beneficjent, w okresie realizacji projektu, prowadzi biuro projektu na terenie województwa pomorskiego, z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu (dokumentacja ta powinna dotyczyć dokumentów merytorycznych i finansowych związanych z realizowanym wsparciem) oraz z kluczowym personelem realizującym projekt (personel zarządzający projektem wskazany we wniosku).							
Uzasadnienie:	Usprawnienie kontaktu Beneficjenta z grupą docelową (w trakcie realizacji projektu) oraz z Instytucją Organizującą Konkurs (w trakcie kontroli). Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4.	

Kryteria strategiczne			
	1. Grupę docelową w projekcie stanowią w co najmniej 50% osoby posiadające miejsce zamieszkania (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) wyłącznie na terenach gmin wiejskich, miejsko-wiejskich i miast do 25 tys. mieszkańców.	WAGA	4
Uzasadnienie:	<i>Wyrównywanie szans mieszkańców terenów wiejskich, z uwagi na istniejące duże zróżnicowanie w dostępie do edukacji między obszarami miejskimi i wiejskimi w województwie pomorskim. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3.
	2. Grupę docelową w projekcie stanowią w co najmniej 50% osoby, które ukończyły 45 rok życia.	WAGA	4
Uzasadnienie:	<i>Wskazana grupa osób jest szczególnie defaworyzowana na rynku pracy i posiada największe trudności zarówno w zakresie wejścia jak i utrzymania się na rynku pracy m.in. z uwagi na dysproporcje w dostępie do formalnego kształcenia ustawicznego. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3.
	3. Grupę docelową w projekcie stanowią w 100% osoby posiadające miejsce zamieszkania (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) poza Trójmiastem na obszarach słabych strukturalnie (zgodnie z Mapą nr 4 w Załączniku graficznym Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007-2013) i/lub podmioty posiadające siedzibę lub wyodrębnioną formalnie jednostkę na jego terenie.	WAGA	5
Uzasadnienie:	<i>Obszary słabe strukturalnie to obszary określone na poziomie gmin (NTS V) i zdefiniowane jako charakteryzujące się niekorzystnymi wskaźnikami w zakresie: – dochodów własnych, – bezrobocia, – odsetka osób korzystających ze świadczeń pomocy społecznej, w stosunku do średniej dla wszystkich gmin wiejskich, wiejsko-miejskich i miast do 35 tys. mieszkańców w województwie pomorskim. Listę obszarów słabych strukturalnie ustalono wg danych pochodzących ze statystyki publicznej, dostępnych na początek roku 2007 (patrz: Mapa nr 4 w Załączniku graficznym Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007-2013). W oparciu o te dane będzie ona obowiązywać do końca 2010 r., kiedy nastąpi jej aktualizacja. Zastosowanie kryterium zapewni komplementarność z działaniami podejmowanymi w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007-2013. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4.
	4. Projekt zakłada wykorzystanie wyposażenia edukacyjnego w postaci sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem (pracownie komputerowe) i/lub specjalistycznych stanowisk do przeprowadzania zewnętrznych egzaminów zawodowych, przekazanego placówkom edukacyjnym z terenu województwa pomorskiego w ramach Priorytetu II Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich 2004 – 2006.	WAGA	3
Uzasadnienie:	<i>Zagwarantowanie pełniejszego wykorzystania potencjału Europejskiego Funduszu Społecznego w województwie pomorskim przez placówki edukacyjne realizujące projekty ukierunkowane na wsparcie procesu kształcenia ustawicznego. Zastosowanie kryterium pozwoli na zwiększenie efektywności i racjonalności wydatkowania środków EFS oraz zapewni większą komplementarność projektów z przedsięwzięciami realizowanymi w poprzednim okresie programowania. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4.

	5. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji (Beneficjent ma podpisaną umowę) na terenie województwa pomorskiego finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.	WAGA	4
	<i>Zagwarantowanie komplementarności inicjatyw finansowanych z różnych źródeł wspólnotowych w województwie pomorskim oraz zapewnienie pełniejszego, kompleksowego wykorzystania zbudowanego dzięki nim potencjału przez placówki edukacyjne. Zastosowanie kryterium pozwoli na zwiększenie efektywności i racjonalności wydatkowania środków EFS oraz wpłynie na zwiększenie trwałości i długofalowości rezultatów realizowanych projektów. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4.

C. Wskaźniki monitorowania Działania 9.3

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2009
Działanie 9.3	Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym w ramach Działania	1 201
	<i>Inne wskaźniki określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>	0

KARTA DZIAŁANIA 9.4

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	X	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty	X					
	Zamknięty						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć), 2. Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, 3. Studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższeniem lub uzupełnieniem posiadanego wykształcenia, 4. Studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej, 5. Programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych w związku ze zmieniającą się sytuacją demograficzną (niż szkolny) w kierunku kształcenia ustawicznego (osób dorosłych). 						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Grupę docelową w projekcie (zgodnie z katalogiem grup docelowych dla Działania 9.4) stanowią w 100% osoby posiadające miejsce zamieszkania (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) na terenie województwa pomorskiego.						
	Uzasadnienie:	<i>Zagwarantowanie, iż działania projektowe będą wspierały rozwój zasobów ludzkich oraz oddziaływały na poprawę sytuacji społeczno-gospodarczej na terenie województwa pomorskiego. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5.
	2. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.						
	Uzasadnienie:	<i>Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania realizacji projektów większej liczbie Projektodawców. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie Lokalnego Systemu Informatycznego.</i>				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5.
	3. Maksymalny okres realizacji projektu nie dłuższy niż do dnia 31 grudnia 2011 r.						
	Uzasadnienie:	<i>Realizacja zasady n+3 oraz zachowanie płynności wydatkowania środków EFS i zmniejszenie ryzyka związanego z nieprawidłową realizacją projektów przez potencjalnych Projektodawców. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5.
	4. Maksymalna wartość projektu wynosi 1 000 000 PLN.						
Uzasadnienie:	<i>Ograniczenie przypadków, w których zakres merytoryczno-finansowy projektu znacznie przewyższa możliwości organizacyjne Projektodawcy. Ponadto, ograniczenie wartości projektów pozwoli na realizację większej liczby projektów, w szczególności o zasięgu lokalnym, które charakteryzują się zazwyczaj mniejszymi wartościami. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5.	
5. Beneficjent, w okresie realizacji projektu, prowadzi biuro projektu na terenie województwa pomorskiego, z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu (dokumentacja ta powinna dotyczyć dokumentów merytorycznych i finansowych związanych z realizowanym wsparciem) oraz z kluczowym personelem realizującym projekt (personel zarządzający projektem wskazany we wniosku).							
Uzasadnienie:	<i>Usprawnienie kontaktu Beneficjenta z grupą docelową (w trakcie realizacji projektu) oraz z Instytucją Organizującą Konkurs (w trakcie kontroli). Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5.	

Kryteria strategiczne			
	1. Grupę docelową w projekcie stanowią w co najmniej 50% nauczyciele zatrudnieni na terenach gmin wiejskich, miejsko-wiejskich i miast do 25 tys. mieszkańców i/lub nauczyciele kształcenia zawodowego.	WAGA	5
Uzasadnienie:	<i>Podniesienie jakości kształcenia na obszarach wiejskich oraz w systemie edukacji zawodowej, z uwagi na istniejące dysproporcje w dostępie do podwyższania lub uzupełniania posiadanego wykształcenia kadry systemu oświaty na obszarach wiejskich oraz kształcenia zawodowego. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5.
	2. Grupę docelową w projekcie stanowią w 100% osoby posiadające miejsce zamieszkania (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) poza Trójmiastem na obszarach słabych strukturalnie (zgodnie z Mapą nr 4 w Załączniku graficznym Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007-2013).	WAGA	5
Uzasadnienie:	<i>Obszary słabe strukturalnie to obszary określone na poziomie gmin (NTS V) i zdefiniowane jako charakteryzujące się niekorzystnymi wskaźnikami w zakresie: – dochodów własnych, – bezrobocia, – odsetka osób korzystających ze świadczeń pomocy społecznej, w stosunku do średniej dla wszystkich gmin wiejskich, wiejsko-miejskich i miast do 35 tys. mieszkańców w województwie pomorskim. Listę obszarów słabych strukturalnie ustalono wg danych pochodzących ze statystyki publicznej, dostępnych na początek roku 2007 (patrz: Mapa nr 4 w Załączniku graficznym Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007-2013). W oparciu o te dane będzie ona obowiązywać do końca 2010 r., kiedy nastąpi jej aktualizacja. Zastosowanie kryterium zapewni komplementarność z działaniami podejmowanymi w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007-2013. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5.
	3. Grupę docelową w projekcie stanowią w 100% osoby i/lub podmioty wyłącznie z obszaru jednego powiatu, zgodnie z priorytetowymi kierunkami działań i/lub rodzajami/typami projektów wskazanymi w Powiatowym Programie Na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej (PPnRZiSS) właściwym dla obszaru zamieszkania/zlokalizowania grup docelowych określonych w projekcie.	WAGA	5
Uzasadnienie:	<i>Szczególne wsparcie projektów wynikającym z zapisów Powiatowych Programów na Rzecz Zatrudnienia i Spójności Społecznej, które określają potencjał, priorytety i kierunki rozwoju społeczno-gospodarczego odrębne dla każdego powiatu województwa pomorskiego. Programy zostały opracowane w oparciu o kompleksowe analizy problemów i potrzeb charakterystycznych dla każdego z pomorskich powiatów. Na tej podstawie w Programach wyznaczono konkretne obszary i kierunki działań objętych wsparciem EFS, których realizacja niezbędna jest do uzyskania celu w postaci wzrostu zatrudnienia i spójności społecznej. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5.
	4. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji (beneficjent ma podpisaną umowę) na terenie województwa pomorskiego finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2, 3, 4, 5.

	Uzasadnienie:	Zagwarantowanie komplementarności inicjatyw finansowanych z różnych źródeł wspólnotowych w województwie pomorskim oraz zapewnienie pełniejszego, kompleksowego wykorzystania zbudowanego dzięki nim potencjału przez placówki edukacyjne. Zastosowanie kryterium pozwoli na zwiększenie efektywności i racjonalności wydatkowania środków EFS oraz wpłynie na zwiększenie trwałości i długofalowości rezultatów realizowanych projektów. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	WAGA	4
--	---------------	---	------	---

C. Wskaźniki monitorowania Działania 9.4

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2009
Działanie 9.4	Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach, w tym:	882
	a) nauczyciele na obszarach wiejskich	679
	b) nauczyciele kształcenia zawodowego	100
	Inne wskaźniki określone przez Instytucję Pośredniczącą	0

INFORMACJE NA TEMAT WDRAŻANIA PRIORYTETU IX

D. PROJEKTY INNOWACYJNE

D.1 Projekty innowacyjne wdrażane w trybie konkursowym

Lp. konkursu	D.1.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	X	IV kw.		
Typ konkursu		Otwarty							
		Zamknięty	x						
Instytucja ogłaszająca konkurs: IP / IP2		Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Departament Europejskiego Funduszu Społecznego							
Tematy dla projektów innowacyjnych		1. Modernizacja oferty kształcenia zawodowego w powiązaniu z potrzebami lokalnego / regionalnego rynku pracy.							
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu							
		1. Maksymalny okres realizacji projektu nie dłuższy niż do dnia 31 grudnia 2012 r.							
		Uzasadnienie:	Zmniejszenie ryzyka związanego z nieprawidłową realizacją projektów przez potencjalnych Projektodawców, z jednoczesnym uwzględnieniem specyfiki projektów innowacyjnych zakładających dwuetapowość realizacji (diagnozowanie, testowanie i upowszechnianie rezultatów projektu). Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.			Stosuje się do Tematu (nr)		1.	
		2. Beneficjent, w okresie realizacji projektu, prowadzi biuro projektu na terenie województwa pomorskiego, z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu (dokumentacja ta powinna dotyczyć dokumentów merytorycznych i finansowych związanych z realizowanym wsparciem) oraz z kluczowym personelem realizującym projekt (personel zarządzający projektem wskazany we wniosku).							
		Uzasadnienie:	Usprawnienie kontaktu Beneficjenta z grupą docelową (w trakcie realizacji projektu) oraz z Instytucją Organizującą Konkurs (w trakcie kontroli). Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.			Stosuje się do Tematu (nr)		1.	
		3. Roczny obrót Projektodawcy za ostatni zamknięty rok obrotowy jest co najmniej równy planowanym rocznym wydatkom w projekcie. W przypadku, gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok kalendarzowy należy wartość obrotów odnieść do roku realizacji projektu, w którym wartość planowanych wydatków jest najwyższa.							
		Uzasadnienie:	Odniesienie dopuszczalnej wartości projektu do obrotu Projektodawcy za ostatni zamknięty rok obrotowy zmniejszy ryzyko realizacji projektów przez Beneficjentów nie posiadających potencjału na utrzymanie płynności finansowej. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączonych dokumentów potwierdzających sytuację finansową.			Stosuje się do Tematu (nr)		1.	
		Kryteria strategiczne							
				1. Realizacja projektu z komponentem ponadnarodowym zaplanowanym do realizacji na etapie opracowania wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.			WAGA		10
		Uzasadnienie:	Projekty współpracy ponadnarodowej w większym stopniu przyczynią się do osiągnięcia celów Priorytetu IX w ramach wybranego tematu projektów innowacyjnych. Wykorzystując doświadczenia partnerów z innych krajów osiągnie się większą wartość dodaną realizowanych projektów. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz listu intencyjnego załączonego do wniosku o dofinansowanie.			Stosuje się do Tematu (nr)		1.	
		2. Realizacja projektu zakłada wypracowanie modelu/mechanizmu współpracy placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami w zakresie metod kształcenia i dostosowywania oferty edukacyjnej do aktualnych potrzeb rynku pracy.			WAGA		10		

	Uzasadnienie:	Konieczność stworzenia innowacyjnych rozwiązań służących rozwojowi nowoczesnych, dostosowanych do potrzeb rynku pracy i pracodawców metod kształcenia zawodowego oraz upowszechnieniu idei współpracy w tym zakresie. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do Tematu (nr)	1.
--	---------------	--	----------------------------	----

D.2 Projekty innowacyjne wdrażane w trybie konkursowym o charakterze upowszechniającym

LP. Konkursu	D.2.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty					
	Zamknięty					
Instytucja ogłaszająca konkurs: IP / IP2						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu					
	Uzasadnienie:					
	Uzasadnienie:					
	Uzasadnienie:					
	Kryteria strategiczne					
					WAGA	
	Uzasadnienie:					
					WAGA	
	Uzasadnienie:					
	Uzasadnienie:					

D.3.1 Projekty innowacyjne wdrażane w trybie systemowym

Instytucja odpowiedzialna za realizację projektów innowacyjnych: IP / IP2					
Temat, w ramach którego realizowany jest dany projekt					
Beneficjent systemowy					
Okres realizacji projektu					
Kwota planowanych wydatków w projekcie	w roku 2009		ogółem w projekcie		
	Skrócony opis produktu/ów oraz rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	Skrócony opis produktu/ów		Rezultaty na koniec realizacji projektu	
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Rezultaty w roku 2009				
	Kryteria dostępu				

	Uzasadnienie:	
	Uzasadnienie:	
	Uzasadnienie:	

D.4.1 Projekty innowacyjne wdrażane w trybie systemowym o charakterze upowszechniającym

Instytucja odpowiedzialna za realizację projektów innowacyjnych: IP / IP2			
Beneficjent systemowy			
Okres realizacji projektu			
Kwota planowanych wydatków w projekcie	w roku 2009		ogółem w projekcie
Skrócony opis produktu/ów oraz rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	Skrócony opis produktu/ów		
	Rezultaty w roku 2009		Rezultaty na koniec realizacji projektu
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu		
	Uzasadnienie:		
	Uzasadnienie:		
	Uzasadnienie:		

IP nie planuje realizacji projektów ponadnarodowych w ramach Priorytetu IX w 2009 roku.

E. PROJEKTY PONADNARODOWE

E.1 Projekty ponadnarodowe wdrażane w trybie konkursowym

Nr Działania / Poddziałania						
LP. Konkursu	E.1.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu		Otwarty				
		Zamknięty				
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu						
Forma/y działań kwalifikowalnych w ramach współpracy				Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		
				Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		
				Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		
Wyodrębnione projekty				Komponent		

ponadnarodowe		ponadnarodowy do projektu standardowego	
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu		
	Uzasadnienie:		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)
			Stosuje się do formy działań (nr)
	Uzasadnienie:		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)
			Stosuje się do formy działań (nr)
	Uzasadnienie:		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)
			Stosuje się do formy działań (nr)
	Kryteria strategiczne		
	Uzasadnienie:		WAGA
			Stosuje się do typu/ów projektów (nr)
	Uzasadnienie:		Stosuje się do formy działań (nr)
			WAGA
	Uzasadnienie:		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)
			Stosuje się do formy działań (nr)
	Uzasadnienie:		WAGA
			Stosuje się do typu/ów projektów (nr)
			Stosuje się do formy działań (nr)

E.2.1 Projekty ponadnarodowe wdrażane w trybie systemowym			
Nr Działania / Poddziałania			
Wyodrębniony projekt ponadnarodowy/ Komponent ponadnarodowy do projektu standardowego			
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu			
Forma/y działań kwalifikowalnych w ramach współpracy			
Beneficjent systemowy			
Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK		Jeżeli NIE – należy uzasadnić
	NIE		

Okres realizacji projektu			
Kwota planowanych wydatków w projekcie	w roku 2009		ogółem w projekcie
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	w roku 2009		na koniec realizacji projektu
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu		
	Uzasadnienie:		
	Uzasadnienie:		
	Uzasadnienie:		

IP nie planuje realizacji projektów indywidualnych w ramach Priorytetu IX w 2009 roku.

F. REALIZOWANE PROJEKTY INDYWIDUALNE				
Tytuł projektu indywidualnego				
Beneficjent projektu indywidualnego				
Okres realizacji projektu/typu projektu			Czy projekt stanowi element grupy projektów (należy wskazać ewentualne powiązania)?	
Wielkość planowanych wydatków w roku obowiązywania Planu działania			Całkowity budżet projektu indywidualnego	
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	twarde	w roku 2009		na koniec realizacji projektu
	miękkie			

**G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH W
PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓLFINANSOWANYMI PRZEZ INNE
ŚRODKI WSPÓLNOTOWE**

Nad całością działań koordynacyjnych i zapewnieniem realizacji spójnej polityki na poziomie województwa Pomorskiego w zakresie wykorzystania funduszy unijnych czuwa **Kolegium Dyrektorów ds. Polityki Strukturalnej**, które powołane zostało Zarządzeniem nr 34/07 Marszałka Województwa Pomorskiego z dnia 26 lipca 2007 r. Kolegium stanowi ciało doradcze Zarządu Województwa Pomorskiego w sprawach dotyczących wieloletnich programów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej i środków krajowych, które są realizowane na terenie województwa pomorskiego.

Do podstawowych zadań Kolegium należy wsparcie Zarządu Województwa w zakresie:

- dostępu do pełnych i regularnych informacji, analiz, ocen i rekomendacji związanych z realizacją programów finansowanych z UE,
- koordynacji działań w regionie na rzecz efektywnego wykorzystania środków finansowych w ramach programów finansowanych z UE,
- identyfikacji, inspirowania, ukierunkowania i wsparcia właściwego przygotowania kluczowych przedsięwzięć rozwojowych w regionie możliwych do sfinansowania w ramach programów finansowanych z UE.

W jego skład wchodzi w szczególności dyrektorzy tych Departamentów Urzędu Marszałkowskiego, które zaangażowane są bezpośrednio w planowanie i realizację inicjatyw finansowanych z funduszy UE, a także Prezes Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Gdańsku, Dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Gdańsku oraz Prezes Agencji Rozwoju Pomorza SA.

Kolegium wypracowuje mechanizmy służące zapewnieniu komplementarności wsparcia udzielanego ze wszystkich dostępnych w regionie funduszy UE (m.in. EFS, EFRR, EFRROW). Takie działania pozwalają na wybór i dofinansowanie tych projektów, które wykazują spójność i powiązanie z innymi projektami, realizowanymi dzięki środkom z różnych funduszy UE oraz przyczyniają się do osiągnięcia strategicznych z punktu widzenia rozwoju regionu celów społeczno-gospodarczych.

W ramach Priorytetu IX dla zapewnienia komplementarności działań finansowanych z EFS z działaniami finansowanymi z EFRR zastosowano następujące kryteria szczegółowe, które pozwalają na premiowanie projektów PO KL, które mają związek ze wsparciem przewidzianym w Regionalnym Programie Operacyjnym dla Województwa Pomorskiego:

- **Działanie 9.1.2 (A.1)**
Kryterium strategiczne nr 5 - Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji (Beneficjent ma podpisaną umowę) na terenie województwa pomorskiego finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny;
- **Działanie 9.2 (A.1)**
Kryterium strategiczne nr 3 - Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji (Beneficjent ma podpisaną umowę) na terenie województwa pomorskiego finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny;
- **Działanie 9.3 (A.1)**
Kryterium strategiczne nr 3 - Grupę docelową w projekcie stanowią w 100% osoby posiadające miejsce zamieszkania (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) poza Trójmiastem na obszarach słabych strukturalnie (zgodnie z Mapą nr 4 w Załączniku graficznym *Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007-2013*) i/lub podmioty posiadające siedzibę lub wyodrębnioną formalnie jednostkę na jego terenie;
Kryterium strategiczne nr 5 - Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji (Beneficjent ma podpisaną umowę) na terenie województwa pomorskiego finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny;
- **Działanie 9.4 (A.1)**
Kryterium strategiczne nr 2 - Grupę docelową w projekcie stanowią w 100% osoby posiadające miejsce zamieszkania (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) poza Trójmiastem na obszarach słabych strukturalnie (zgodnie z Mapą nr 4 w Załączniku graficznym *Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007-2013*);
Kryterium strategiczne nr 4 - Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji (Beneficjent ma podpisaną umowę) na terenie województwa pomorskiego finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2009 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Wskaźniki produktu			
Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu	57	104	54,81%
Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu	1 881	7 906	23,79%
Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Priorytetu	9	106	8,49%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek dzieci w wieku 3 – 5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej w ramach Priorytetu na obszarach wiejskich w stosunku do ogólnej liczby dzieci w tej grupie	1,95%	6,00%	n/d
Odsetek osób w wieku 25-64 lat, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym (w ramach systemu oświaty) w stosunku do całkowitej liczby osób w tej grupie wiekowej	0,16%	1,00%	n/d
Odsetek gmin, w których zrealizowano oddolne inicjatywy społeczne w ramach Priorytetu w stosunku do wszystkich gmin	7,32%	75,00%	n/d
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
<i>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>	0	0	0,00%
<i>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>	0	0	n/d

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2009 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Wskaźniki produktu			
Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	218	689	31,64%
a) obszary miejskie	85	268	31,72%
b) obszary wiejskie	133	421	31,59%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	19,01%	60%	n/d
a) obszary miejskie	14,36%	42,00%	n/d
b) obszary wiejskie	23,96%	80,00%	n/d
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
<i>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>	0	0	0,00%
<i>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>	0	0	n/d

Pole wypełniane automatycznie

PRIORYTET IX**Cel szczegółowy 1.** Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi**Cel szczegółowy 2.** Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)**Cel szczegółowy 3.** Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego**Wskaźniki produktu**

Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	41	165	24,85%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	31	124	25,00%

Wskaźniki rezultatu

Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe w relacji do wszystkich szkół tego typu	11,92%	50,00%	n/d
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych, w relacji do wszystkich szkół tego typu	14,09%	38,00%	n/d
Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu	2 312	6 235	37,08%

Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich

Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą	0	0	0,00%
Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą	0	0	n/d

Pole wypełniane automatycznie

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2009 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Wskaźniki produktu			
Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach	1 209	3 802	31,80%
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	931	2 926	31,82%
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	137	430	31,86%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje w wyniku doskonalenia zawodowego w krótkich formach w relacji do ogólnej liczby nauczycieli, w tym:	2,60%	11,00%	n/d
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	14,21%	33,00%	n/d
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	6,33%	8,00%	n/d
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą		0	
Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą		0	n/d

Pole wypełniane automatycznie

I. KONTRAKTACJA I WYDATKI W PODZIALE NA DZIAŁANIA I PODDZIAŁANIA
(wyłącznie kwoty środków publicznych)

2009 r.	Kontraktacja 2009 r.	Kontraktacja narastająco (w tym 2009r.)	Wydatki 2009r.				Wydatki 2010-2015 wynikające z kontraktacji narastająco	
			Ogółem publiczne	Budżet państwa	Budżet JST	Fundusz Pracy		PFRON
1.	2.	3.	4.=5+6+7+8	5.	6.	7.	8.	9.
Działanie 9.1	41 500 000,00	68 114 879,00	27 239 791,17	26 874 937,46	364 853,71	0,00	0,00	27 498 938,84
Poddziałanie 9.1.1	19 459 200,00	28 018 384,00	11 434 659,51	11 092 305,80	342 353,71	0,00	0,00	12 502 625,50
Poddziałanie 9.1.2	20 000 000,00	36 946 812,00	14 305 131,66	14 305 131,66	0,00	0,00	0,00	14 455 513,34
Poddziałanie 9.1.3	2 040 800,00	3 149 683,00	1 500 000,00	1 477 500,00	22 500,00	0,00	0,00	540 800,00
Działanie 9.2	8 000 000,00	26 153 550,00	9 601 768,20	8 377 542,75	1 224 225,45	0,00	0,00	8 900 757,80
Działanie 9.3	5 000 000,00	11 505 897,00	3 354 253,30	3 354 253,30	0,00	0,00	0,00	5 008 965,70
Działanie 9.4	4 000 000,00	7 410 349,00	2 407 058,80	2 136 264,68	270 794,12	0,00	0,00	3 603 025,20
Działanie 9.5	0,00	6 780 396,00	2 312 081,10	2 312 081,10				990 891,90
RAZEM PRIORYTET IX	58 500 000,00	119 965 071,00	44 914 952,57	43 055 079,29	1 859 873,28	0,00	0,00	46 002 579,44
w tym projekty innowacyjne	1 400 000,00	1 400 000,00	0,00					1 400 000,00
w tym projekty współpracy ponadnarodowej	600 000,00	600 000,00	0,00					600 000,00

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA

Miejscowość, data

Gdańsk, 30.10.2008 r.

Pieczęć
i podpis osoby
upoważnionej